

# SOSYAL ÖYKÜLER HANGİ DURUMLARDA KULLANILIR?



1

Okulda ve evde yeni rutinleri anlamalarını kolaylaştırmak,

2

Karşılaştıkları değişikliklere uyum sağlamalarını kolaylaştırmak,

3

Başkalarının duygu, düşünce ve davranışlarını anlamalarını sağlamak,

4

Yeni sosyal ve akademik becerileri öğrenmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanılmaktadır.



Aşağıda sosyal öykülerin kullanıldığı durumlara ilişkin örnek cümleler paylaşılmıştır:

Sosyal Durumları Açıklamak

“Okulda yemek almak için öğrenciler sıraya girer. Sırada beklemem doğru bir davranıştır.”

İçinde Bulunduğu Etkinliğe Uygun Tepki Vermesini Sağlamak

“Oyuncaklarımla oynarken sevdiğim bir oyuncakı kardeşimle paylaşıyorum.”

Rutinleri ve Rutinlerde Meydana Gelen Değişiklikleri Açıklamak

“Bazı akşamlar yemek için annem ve babamla restorana gideriz.”

Yeni Beceriler Kazandırmak

“Okula gittiğimde arkadaşlarıma günaydın derim.”

Problem Davranışları Azaltmak

“Öğretmenim ders anlatırken yerimden kalkmadan sessizce otururum.”



DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALİMİZİ ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYIN!

[WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG](http://WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG)

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.  
[arge@tohumotizm.org.tr](mailto:arge@tohumotizm.org.tr) [www.tohumotizm.org.tr](http://www.tohumotizm.org.tr)

Kaynak:

Acar, Ç. (2015 ) Otizmliler çocuklara sosyal becerilerin öğretiminde anneler tarafından hazırlanarak sunulan sosyal öykü ve video modelleri öğretim uygulamalarının karşılaştırılması [Doktora tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi]. Ulusal Tez Merkezi. <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>.  
Gray, C.A., & Garand, J.D. (1993 ) Social stories: Improving responses of students with autism with accurate social information. Focus on Autistic Behavior, 8, 1-10.  
Özdemir, S. (2007 ) Sosyal öyküler: Otistik çocuklara yönelik bir sağıtım. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 8(02 ) 49-62.  
Vuran, S. (Ed. ) (2019 ) Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.  
Vuran, S. & Turhan, C. (2018 ) Sosyal Öyküler. S. Vuran (Editör ) Sosyal Yetersizliklerin Öğretimi (153-172 )  
Ankara: Vize Akademik.

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çiğ